

# PŘÍLOHA Č. 1 – SPECIFIKACE PŘEDMĚTU PLNĚNÍ

## KURZY PRO PEDAGOGY ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Maximální počet účastníků na každém semináři činí 27 osob.

Všechny níže uvedené semináře musí být řádně akreditované Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky (dále jen „MŠMT“). Akreditace musí být účinná nejpozději ke dni podpisu smlouvy s vítězným dodavatelem v rámci veřejné zakázky. Doklady prokazující akreditaci jednotlivých seminářů předloží vybraný dodavatel zadavateli nejpozději ke dni podpisu smlouvy

### Cloudové služby, tablety a zabezpečení

Hodinová dotace - 8 výukových hodin prezenčně (1 výuková hodina – 45 min.)

Jeden výukový blok – 4 výukové hodiny, seminář obsahuje celkem 2 výukové bloky (každý po 4 výukových hodinách)

Seminář je zaměřen na zvýšení bezpečnosti při práci učitelů ve školním prostředí s použitím tabletů a cloudových služeb. Účastníci semináře se seznámí s

- aktuálními hrozbami týkajícími se krádeže identity a soukromých dat,
- s metodikami a postupy pro zabezpečení a ochranu tabletů a cloudových služeb.

Účastníci semináře se dále naučí rutinní postupy pro zabezpečení tabletů a cloudových služeb tak, aby veškeré citlivé informace byly chráněny před možným odcizením a napadením zvenčí.

### Čtenářská gramotnost pro 1.stupeň ZŠ

Hodinová dotace - 16 výukových hodin prezenčně (1 výuková hodina – 45 min.)

Jeden výukový blok – 4 výukové hodiny, seminář obsahuje celkem 4 výukové bloky (každý po 4 výukových hodinách)

Seminář je zaměřen na posílení dovednosti žáků kriticky posuzovat a vyhodnocovat informace přesahující jednotlivé předměty. Účastníci semináře se naučí strukturovat a plánovat výuku tak, aby podporovala rozvoj čtenářské gramotnosti žáků prvního stupně ZŠ. Seminář zahrnuje práci s různými druhy textů, včetně informací v nelineární podobě. V rámci semináře je kladen důraz na využití mobilních dotykových zařízení pro vizualizaci interaktivního obsahu a práci s aplikacemi umožňujícími různé formy zpracování informací.

### Čtenářská gramotnost pro 2. stupeň ZŠ

Hodinová dotace - 16 výukových hodin prezenčně (1 výuková hodina – 45 min.)

Jeden výukový blok – 4 výukové hodiny, seminář obsahuje celkem 4 výukové bloky (každý po 4 výukových hodinách)

Seminář je zaměřen na další posilování dovedností žáků druhé stupně ZŠ v kritickém hodnocení a vyhodnocování informací. Účastníci semináře se naučí pracovat s různými druhy textů a informací v nelineární podobě. Účastníci semináře si osvojí základní metody aktivního učení při práci s literárními i odbornými texty ve výuce. V rámci semináře je kladen důraz na využití mobilních dotykových zařízení pro vizualizaci interaktivního obsahu a práci s aplikacemi umožňujícími různé formy zpracování informací.

### Matematická gramotnost

Hodinová dotace - 16 výukových hodin prezenčně (1 výuková hodina – 45 min.)  
Jeden výukový blok – 4 výukové hodiny, seminář obsahuje celkem 4 výukové bloky (každý po 4 výukových hodinách)

Účastníci semináře se seznámí s problematikou matematické gramotnosti ve výuce. Naučí se vyhledávat vhodné situace a kontexty v oboru odpovídající jejich aprobaci a aplikovat je ve výuce svého předmětu. Účastníci semináře se dále seznámí s postupy pro rozvíjení jednotlivých kompetencí matematické gramotnosti, jako je matematická komunikace, matematická argumentace a matematické uvažování. V rámci semináře je kladen důraz na využití mobilních dotykových zařízení pro vizualizaci matematického obsahu.

### Tablet v hodinách výuky

Hodinová dotace - 24 výukových hodin prezenčně (1 výuková hodina – 45 min.)  
Jeden výukový blok – 4 výukové hodiny, seminář obsahuje celkem 6 výukových bloků (každý po 4 výukových hodinách)

Obsahem semináře je seznámení účastníků se specifiky zabezpečení a ochrany soukromých údajů na mobilních zařízeních, efektivním využíváním tabletů pro osobnostní rozvoj a management a s dovednostmi prezentace pomocí tabletu. Účastníci semináře si rovněž osvojí práci s každodenními nástroji pro administraci své práce. Účastníci semináře budou rovněž seznámeni s technickými aspekty, jako je připojení k internetu a využitím sdílených úložišť. Důraz bude kladen na systém iOS, v rámci semináře budou nastíněny i postupy využitelné pro tablety se systémem Android a možnosti kolaborace s aplikacemi na stolních počítačích.

### Základy programování 1. stupeň ZŠ

Hodinová dotace - 8 výukových hodin prezenčně (1 výuková hodina – 45 min.)  
Jeden výukový blok – 4 výukové hodiny, seminář obsahuje celkem 2 výukové bloky (každý po 4 výukových hodinách)

Obsahem semináře je seznámení účastníků s nástroji pro rozvoj informatického myšlení žáků na 1. stupni ZŠ, s důrazem na základy programování pomocí vizuálních prostředků a robotických pomůcek (např. Ozobot, Sphero, Codey Rocky, Microbit, Robot Sense). Účastníci se seznámí s moderními vizuálními nástroji pro programování, které podporují logické a kreativní uvažování žáků. Robotické pomůcky umožní praktické uplatnění jejich dovedností a posílení motivace pro další učení. Seminář poskytne pedagogům nové nápady a inspiraci pro výuku informatiky a podpoří rozvoj digitální gramotnosti u žáků.

## Základy programování 2. stupeň ZŠ

Hodinová dotace - 8 výukových hodin prezenčně (1 výuková hodina – 45 min.)

Jeden výukový blok – 4 výukové hodiny, seminář obsahuje celkem 2 výukové bloky (každý po 4 výukových hodinách)

Seminář seznámí pedagogy 2. stupně ZŠ s moderními nástroji pro rozvoj infromatického myšlení žáků. V rámci semináře je kladen důraz na základy programování pomocí vizuálního nástroje Scratch, který umožní žákům snadno a interaktivně se naučit základy programování.

Účastníci semináře se seznámí s výukovými metodami, které podporují zábavné a kreativní učení, a sami si vyzkouší tvorbu vlastních projektů, což přispěje k motivaci žáků k rozvoji logického myšlení a kreativity prostřednictvím moderních technologií.

## KURZY PRO PEDAGOGY ŠKOLNÍ DRUŽINY

Maximální počet účastníků na každém semináři činí 2 osoby.

Všechny níže uvedené semináře musí být řádně akreditované Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky (dále jen „MŠMT“). Akreditace musí být účinná nejpozději ke dni podpisu smlouvy s vítězným dodavatelem v rámci veřejné zakázky. Doklady prokazující akreditaci jednotlivých seminářů předloží vybraný dodavatel zadavateli nejpozději ke dni podpisu smlouvy

### Cloud, tablety a jejich zabezpečení

Hodinová dotace - 8 výukových hodin prezenčně (1 výuková hodina – 45 min.)

Jeden výukový blok – 4 výukové hodiny, seminář obsahuje celkem 2 výukové bloky (každý po 4 výukových hodinách)

Seminář je zaměřen na zvýšení bezpečnosti při práci učitelů ve školním prostředí s použitím tabletů a cloudových služeb. Účastníci semináře se seznámí s

- aktuálními hrozbami týkajícími se krádeže identity a soukromých dat,
- metodikami a postupy pro zabezpečení a ochranu soukromých a pracovních dat.

Účastníci se dále naučí rutinní postupy pro zabezpečení tabletů a cloudových služeb, což je klíčové pro ochranu citlivých informací.

### Fotografování s tabletem a mobilním telefonem

Hodinová dotace - 8 výukových hodin prezenčně (1 výuková hodina – 45 min.)

Jeden výukový blok – 4 výukové hodiny, seminář obsahuje celkem 2 výukové bloky (každý po 4 výukových hodinách)

Seminář je zaměřen na fotografování na mobilních zařízeních, jako jsou tablety a mobilní telefony, s důrazem na základy kompozice a úpravy fotografií. Účastníci semináře se naučí ovládat aplikace třetích stran pro úpravy a sdílení fotografií. Seminář obsahuje praktická cvičení a ukázky moderních technik pro zachycení atraktivních fotografií, které osloví diváky.

Účastníci semináře si osvojí vytváření kvalitních fotografií a jejich efektivní úpravu pro různé účely.

### Tablet a práce s dokumenty

Hodinová dotace - 8 výukových hodin prezenčně (1 výuková hodina – 45 min.)

Jeden výukový blok – 4 výukové hodiny, seminář obsahuje celkem 2 výukové bloky (každý po 4 výukových hodinách)

Účastníci semináře se naučí vytvářet, upravovat a efektivně organizovat dokumenty na svém tabletu. Účastníci se v rámci semináře seznámí se synchronizací dokumentů mezi zařízeními prostřednictvím cloudových služeb a s jejich sdílením. Účastníci si také osvojí

práci s různými typy dokumentů a aplikacemi, které s nimi souvisí, včetně možnosti anotace a vkládání poznámek.

### Práce s iPadem ve školní družině

Hodinová dotace - 8 výukových hodin prezenčně (1 výuková hodina – 45 min.)

Jeden výukový blok – 4 výukové hodiny, seminář obsahuje celkem 2 výukové bloky (každý po 4 výukových hodinách)

Účastníci semináře budou seznámeni s ovládním iPadu a jeho využitím při vzdělávání. Účastníci se naučí, jak efektivně využívat tablet ve výuce. Seminář zahrnuje praktické ukázky a sdílení vlastní tvorby, což umožní účastníkům prakticky aplikovat nové dovednosti ve svém výukovém prostředí. Účastníci si v rámci semináře osvojí různé možnosti využití iPadu jako nástroje pro prezentaci, interaktivní výuku a organizaci vzdělávacích materiálů.

### Programování ve školní družině

Hodinová dotace - 8 výukových hodin prezenčně (1 výuková hodina – 45 min.)

Jeden výukový blok – 4 výukové hodiny, seminář obsahuje celkem 2 výukové bloky (každý po 4 výukových hodinách)

Seminář je zaměřen na rozvoj infromatického myšlení žáků pomocí vizuálních prostředků a robotických pomůcek. Účastníci semináře získají praktické dovednosti v programování a ovládním robotů (Ozobot, Sphero), což podpoří jejich kreativitu a logické uvažování a rovněž i žáků. Seminář přispěje k rozvoji digitální gramotnosti žáků a připraví je na budoucí výzvy v digitálním světě.

### Práce s fotografiemi ve školní družině

Hodinová dotace - 8 výukových hodin prezenčně (1 výuková hodina – 45 min.)

Jeden výukový blok – 4 výukové hodiny, seminář obsahuje celkem 2 výukové bloky (každý po 4 výukových hodinách)

Účastníci tohoto semináře využijí znalosti a dovednosti získané v rámci semináře zaměřeného na fotografování s tabletem a mobilním telefonem.

Účastníci si v rámci semináře zopakují základy a zásady fotografování, bezpečnostní zásady fotografování týkající se školy a dětí (GDPR). Účastníci semináře se dále naučí využívat nativní a aplikace třetích stran k používání ve školní praxi a seznámí se také s různými možnostmi úprav a sdílení fotografií.

### Využití ICT a prezentačních dovedností

Hodinová dotace - 8 výukových hodin prezenčně (1 výuková hodina – 45 min.)

Jeden výukový blok – 4 výukové hodiny, seminář obsahuje celkem 2 výukové bloky (každý po 4 výukových hodinách)

Seminář je zaměřen na problematiku prezentování pomocí nástrojů ICT ve výuce. Účastníci semináře si osvojí obecné prezentační dovednosti včetně práce s ICT. Seminář zahrnuje praktické ukázky konkrétních postupů s aplikacemi vhodnými pro prezentaci a je zaměřen na desktopové i mobilní operační systémy.

### Práce s Googlem

Hodinová dotace - 8 výukových hodin prezenčně (1 výuková hodina – 45 min.)

Jeden výukový blok – 4 výukové hodiny, seminář obsahuje celkem 2 výukové bloky (každý po 4 výukových hodinách)

Obsahem semináře je seznámení účastníků s jednotlivými produkty firmy Google a jejich využitím při vzdělávání. Účastníci se naučí aktivně sdílet svou tvorbu a zkušenosti pomocí sdílených dokumentů Google. Během semináře si účastníci osvojí práci s různými produkty Google, jako jsou Google Drive, Google Docs, Google Slides a další, a naučí se je efektivně využívat ve vzdělávání.

Seminář zahrnuje praktická cvičení a příklady použití, což umožní účastníkům se aktivně zapojit a získat konkrétní dovednosti.

Po absolvování semináře budou účastníci schopni plně využít potenciál produktů Google ve své výuce a přispět tak k inovativnímu a interaktivnímu vzdělávání svých žáků.

### Sphero a Ozobot programování

Hodinová dotace - 8 výukových hodin prezenčně (1 výuková hodina – 45 min.)

Jeden výukový blok – 4 výukové hodiny, seminář obsahuje celkem 2 výukové bloky (každý po 4 výukových hodinách)

Seminář je zaměřen na simulaci a demonstraci základů programování a algoritmizace s využitím robotů Sphero a Ozobot. Účastníci semináře se seznámí s grafickým programováním a ovládáním elektronických komponentů těchto robotů, což propojí s matematikou a jednoduchou logikou.

### Osobnostně sociální rozvoj

Hodinová dotace - 16 výukových hodin prezenčně (1 výuková hodina – 45 min.)

Jeden výukový blok – 4 výukové hodiny, seminář obsahuje celkem 4 výukové bloky (každý po 4 výukových hodinách)

Seminář je zaměřen na osobnostní, sociální a morální rozvoj pedagogických pracovníků prostřednictvím posílení jejich schopností týmové komunikace. Účastníci semináře budou aktivně pracovat na rozvíjení komunikace bez předsudků a na srozumitelném předávání informací, znalostí a dovedností pro lepší interakci s dospělými i žáky. Dílčím cílem semináře je nalézt možnosti rozvoje a zlepšení spolupráce v jednotlivých kolektivech a zavést získané poznatky do praxe. Účastníci semináře získají techniky na vybudování morálně silného a pevného kolektivu, ve kterém bude panovat tvůrčí atmosféra a úcta.

Cílem semináře je posílit komunikační schopnosti pedagogických pracovníků, aby mohli lépe spolupracovat v kolektivu a vytvářet pozitivní prostředí pro všechny zúčastněné. Po absolvování semináře budou jeho účastníci připraveni efektivně a respektujícím způsobem

komunikovat s ostatními, což přispěje ke zkvalitnění vztahů ve školním prostředí a posílení profesního růstu.

### Umělá inteligence ve školství

Hodinová dotace - 16 výukových hodin prezenčně (1 výuková hodina – 45 min.)  
Jeden výukový blok – 4 výukové hodiny, seminář obsahuje celkem 4 výukové bloky (každý po 4 výukových hodinách)

Semináře je zaměřen na poznávání a využívání umělé inteligence ve školním prostředí. Účastníci semináře budou zkoumat různé aspekty umělé inteligence a její aplikace ve vzdělávání. Během kurzu se dozvědí, jak umělá inteligence ovlivňuje moderní vzdělávací metody a jak může přispět ke zlepšení výuky a individualizaci vzdělávacího procesu. Účastníci semináře se dále seznámí s konkrétními nástroji a aplikacemi, které využívají umělou inteligenci pro vytváření personalizovaných vzdělávacích obsahů a hodnocení, naučí se, jak integrovat umělou inteligenci do svého vyučování a jak vytvářet stimulující a efektivní učební prostředí. V rámci semináře budou rovněž představeny etické a bezpečnostní aspekty spojené s využíváním umělé inteligence ve škole.

### Osobní management pedagoga za využití tabletu

Hodinová dotace - 16 výukových hodin prezenčně (1 výuková hodina – 45 min.)  
Jeden výukový blok – 4 výukové hodiny, seminář obsahuje celkem 4 výukové bloky (každý po 4 výukových hodinách)

Seminář je zaměřen na využití tabletu pro osobní management pedagoga ve školní družině. Účastníci semináře se naučí efektivně využívat tablet jako nástroj pro organizaci a plánování své práce, správu času, a sledování úkolů a aktivit. Účastníci semináře se seznámí s užitečnými aplikacemi a nástroji, které jim umožní lépe organizovat své úkoly, a zlepšit jejich produktivitu. Během semináře se účastníci naučí používat tablet k vytváření a ukládání digitálních poznámek, plánování kalendáře a nastavování upozornění, naučí se rovněž využívat různé online nástroje pro sdílení dokumentů a spolupráci s kolegy ve školní družině. Cílem semináře je umožnit pedagogům v školní družině efektivněji organizovat svůj pracovní den, optimalizovat využití času a zlepšit celkovou produktivitu.

### Multimediální výuka ve školní družině

Hodinová dotace - 16 výukových hodin prezenčně (1 výuková hodina – 45 min.)  
Jeden výukový blok – 4 výukové hodiny, seminář obsahuje celkem 4 výukové bloky (každý po 4 výukových hodinách)

Seminář je zaměřen na multimediální výuku ve školním prostředí školní družiny. Účastníci semináře objeví nové možnosti a metody využití multimediálních technologií pro interaktivní a atraktivní výuku ve školní družině. Účastníci semináře se seznámí s praktickými příklady a inspirativními nápady, jak zapojit multimediální prvky do vzdělávacího procesu a zvýšit tak angažovanost a zájem žáků.

Během semináře se účastníci seznámí s různými nástroji a aplikacemi pro multimediální prezentace, tvorbu interaktivních her, videí a digitálních příběhů. Naučí se vytvářet a upravovat vlastní multimediální materiály a osvojí si možnosti sdílení svých zkušeností a nápadů s ostatními pedagogy.

Cílem semináře je rozšířit kompetence pedagogů v oblasti multimediální výuky, aby mohli lépe využívat moderní technologie a inovativní přístupy ve své práci ve školní družině.



## KURZY PRO PEDAGOGY ŠKOLNÍHO KLUBU

Maximální počet účastníků na každém semináři činí 4 osoby.

Všechny níže uvedené semináře musí být řádně akreditované Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky (dále jen „MŠMT“). Akreditace musí být účinná nejpozději ke dni podpisu smlouvy s vítězným dodavatelem v rámci veřejné zakázky. Doklady prokazující akreditaci jednotlivých seminářů předloží vybraný dodavatel zadavateli nejpozději ke dni podpisu smlouvy

### Digitální bezpečnost

Hodinová dotace - 16 výukových hodin prezenčně (1 výuková hodina – 45 min.)  
Jeden výukový blok – 4 výukové hodiny, seminář obsahuje celkem 4 výukové bloky (každý po 4 výukových hodinách)

Seminář je zaměřen na seznámení účastníků s bezpečným využíváním tabletů a cloudových služeb ve výuce a při práci pedagoga ve školním prostředí. Účastníci semináře se naučí aplikovat aktuální metody zabezpečení a ochrany soukromých a pracovních dat za účelem ochrany citlivých a soukromých informací před možným odcizením a napadením zvenčí. Účastníci se během semináře seznámí s metodikami zabezpečení jak tabletů, tak cloudových služeb. Získají praktické dovednosti pro rutinní postupy a ochranu dat před nežádoucím přístupem.

### Fotografování s tabletem a mobilním telefonem

Hodinová dotace - 8 výukových hodin prezenčně (1 výuková hodina – 45 min.)  
Jeden výukový blok – 4 výukové hodiny, seminář obsahuje celkem 2 výukové bloky (každý po 4 výukových hodinách)

Účastníci semináře se seznámí s principy fotografování na mobilních zařízeních - tabletech a mobilních telefonech. Účastníci se naučí základy kompozice a úprav fotografií v nativních aplikacích a seznámí se s dalšími úpravami v aplikacích stažených do mobilních zařízeních. Během semináře získají účastníci praktické zkušenosti, seznámí se s možnostmi fotografování a úprav na vlastních mobilních zařízeních.

### Google ve škole

Hodinová dotace - 8 výukových hodin prezenčně (1 výuková hodina – 45 min.)  
Jeden výukový blok – 4 výukové hodiny, seminář obsahuje celkem 2 výukové bloky (každý po 4 výukových hodinách)

Seminář je zaměřen na vysvětlení a pochopení práce v prostředí založeném na online spolupráci a komunikaci a jeho využití ve vzdělávacím procesu. Účastníci semináře se naučí vytvářet a efektivně používat online sdílený prostor pro snadnou a účinnou distribuci informací, rychlejší a snadnější komunikaci se žáky, pro větší motivaci žáků a jejich zapojení do výuky. Během semináře se účastníci seznámí s konkrétními postupy a aplikacemi, které lze využít ve výuce a pro efektivní spolupráci mezi učiteli a žáky.

### Využití digitální fotografie ve škole

Hodinová dotace - 8 výukových hodin prezenčně (1 výuková hodina – 45 min.)

Jeden výukový blok – 4 výukové hodiny, seminář obsahuje celkem 2 výukové bloky (každý po 4 výukových hodinách)

Účastníci semináře využijí znalosti a dovednosti ze semináře zaměřeného na praktické fotografování s tabletem a mobilním telefonem. Účastníci semináře se seznámí se základními zásady fotografování, bezpečnostními aspekty fotografování ve škole a právními otázkami spojenými s GDPR, naučí se využívat nativní aplikace i aplikace třetích stran k používání ve školní praxi a seznámí se s různými možnostmi úprav a sdílení fotografií.

### Sphero a Ozobot a jejich využití

Hodinová dotace - 8 výukových hodin prezenčně (1 výuková hodina – 45 min.)

Jeden výukový blok – 4 výukové hodiny, seminář obsahuje celkem 2 výukové bloky (každý po 4 výukových hodinách)

Seminář představí moderní generaci robotických hraček k chytrému mobilnímu telefonu či tabletu, na kterých budou účastníci simulovat a demonstrovat základy programování a algoritmizace. Díky Ozobot a Sphero se účastníci semináře naučí ovládat elektronické komponenty jako servomotory, LED diody, gyroskop a akcelerometr. V rámci semináře si účastníci sami vytvoří jednoduché programy a úkoly pro roboty, což jim umožní lépe pochopit principy programování a algoritmizace.

### ICT a možnosti prezentace

Hodinová dotace - 8 výukových hodin prezenčně (1 výuková hodina – 45 min.)

Jeden výukový blok – 4 výukové hodiny, seminář obsahuje celkem 2 výukové bloky (každý po 4 výukových hodinách)

Seminář je zaměřen na seznámení pedagogických pracovníků s možnostmi efektivního prezentování pomocí nástrojů ICT ve výuce. Účastníci semináře se naučí vytvářet poutavé prezentace a používat aplikace vhodné pro prezentace na desktopových i mobilních operačních systémech. Během semináře si účastníci osvojí postupy pro efektivní prezentování a budou mít možnost sami vyzkoušet různé nástroje a techniky pro prezentace ve výuce.

### Práce s dokumenty na tabletu

Hodinová dotace - 8 výukových hodin prezenčně (1 výuková hodina – 45 min.)

Jeden výukový blok – 4 výukové hodiny, seminář obsahuje celkem 2 výukové bloky (každý po 4 výukových hodinách)

Účastníci se v rámci semináře naučí vytvářet, upravovat a efektivně organizovat dokumenty v tabletu. Účastníci si dále osvojí synchronizaci dokumentů mezi zařízeními pomocí cloudových služeb a rovněž i se způsoby anotování dokumentů a vkládání vlastních poznámek. Součástí semináře je i praktická část, v rámci které si účastníci vyzkouší praktické situace, které mohou využít ve své školní praxi.

#### Digitální gramotnost na základní škole - úvod do problematiky

Hodinová dotace - 8 výukových hodin prezenčně (1 výuková hodina – 45 min.)

Jeden výukový blok – 4 výukové hodiny, seminář obsahuje celkem 2 výukové bloky (každý po 4 výukových hodinách)

Seminář seznámí účastníky s možnostmi rozvoje informační a datové gramotnosti ve všech vzdělávacích oblastech. Účastníci semináře se naučí vytvářet vlastní aktivity pro správný rozvoj svých žáků ve vzdělávací oblasti. Během semináře si účastníci dále osvojí postupy a nástroje, které jim pomohou lépe podpořit digitální gramotnost svých žáků v různých předmětech a aktivitách.

#### Digitální gramotnost na základní škole - navazující kurz

Hodinová dotace - 8 výukových hodin prezenčně (1 výuková hodina – 45 min.)

Jeden výukový blok – 4 výukové hodiny, seminář obsahuje celkem 2 výukové bloky (každý po 4 výukových hodinách)

Seminář navazuje na předchozí úvodní seminář (Digitální gramotnost na základní škole – úvod do problematiky) a je zaměřen na pokročilé postupy rozvoje informační a datové gramotnosti pedagogů na základní škole. Účastníci semináře se seznámí s novými možnostmi a nástroji pro efektivní podporu digitální gramotnosti svých žáků ve všech vzdělávacích oblastech. Účastníci semináře se naučí

- vytvářet inovativní a interaktivní aktivity, které zajistí lepší zapojení žáků do digitálního učení,
- propojovat různé oblasti výuky s digitálními technologiemi a přispět tak ke komplexnímu rozvoji digitální gramotnosti žáků na základní škole.

Účastníci si v rámci semináře rozšíří své dovednosti v práci s digitálními nástroji a aplikacemi, které umožní kreativnější výuku a zvýší motivaci žáků ke studiu. V průběhu semináře budou mít účastníci příležitost sdílet své zkušenosti, navzájem se inspirovat a získat nové nápady pro inovativní výuku ve své školní praxi.